

# 江苏省政府专项债券项目绩效自我评价报告

——江苏师范大学数学研究院大楼项目

## 一、项目情况

### （一）项目概况

学校为积极服务国家重大战略需求和区域经济社会发展，2019年10月全职引进中国科学院陈木法院士，并成立数学研究院，着力打造面向国际前沿、服务国家重大需求、破解产业发展瓶颈的数学研究高地。

数学与统计学院是我校办学历史最长、综合实力最强的学院之一，数学为省一级重点学科，统计学为省高校优势学科（全省唯一）。近年来，学院紧紧围绕国家“一流学科”建设目标，学科实力显著提升，社会美誉度和影响力日益增强，但有限的办公、教学与科研空间已成为阻碍学科进一步发展的最大短板。新建数学研究院大楼，有助于推进数学与统计学院、数学研究院建设发展的深度融合，充分保障数学及相关大数据、经济、物理、电子工程、生物等交叉学科在人才、资源、空间等方面协同发展，搭建一流创新服务交流平台，培育学科增长点 and 特色方向，切实推动成果转化与应用，助推学校高水平大学建设。

数学研究院大楼建设地点位于江苏省徐州市和平路57号江苏师范大学云龙校区内，总建筑面积约1.6万平方米，其中：地上八层，建筑面积1.1万平方米，地下两层，建筑面积0.5

万平方米；建筑主体采用回字形平面设计，立面上采用三段式分割设计，横向上分为底层基座，中间段，顶层收进去，加坡屋顶设计，竖向上分为中间玻璃幕墙，两侧有规律的分割，自然形成虚实变化。色彩上主要以灰白为主，与周围民国建筑基调相融合。

项目总投资 1.3 亿元，包括：建筑安装工程费 10933.39 万元、工程建设其他费 1447.56 万元、预备费 619.05 万元；计划 2021 年 12 月开工建设，2023 年 8 月竣工交付使用，因前期新冠疫情及后期大气管控等因素影响，项目进度有所滞后，到 2023 年末已完成项目基础验收、主体验收、室内装修及安装工程。本项目专项债券 5000 万元已到位并支付完。

## （二）绩效目标

项目总体目标:项目竣工交付使用后，参与学校人才培养、科学研究、服务社会和传承文化，为社会培养本科生不少于 300 人/年，其中教师不少于 150 人/年；培养研究生不少于 80 人/年，其中教师不少于 50 人/年；同时，积极参与在职教师培训，为在职教师继续教育、知识更新、能力提升提供服务。争取省部级以上项目不少于 10 项/年。服务地方经济社会发展项目不少于 10 项/年。

项目阶段性目标:按照工程设计要求，加强工程建设和建造成本管理，保证工程建设质量，按期完成工程建设任务，为学校增添优质资产，形成新的经济增长点。

## 二、评价情况

### （一）项目特点分析

项目的实施，整合现有数学教学资源，融教学、科研为一体，优化学校学科布局，有效保障教学、实验、科研的空间条件，解决教学、资料、实验、科研等资源不足的问题，彰显学校数学学科优势特色，推进一流学科发展，促进学校履职能力，提升学校综合实力。在项目建设过程中，受疫情影响工期推迟，项目尚未竣工，故本年度评价重点在“过程”指标评价上，主要从资金的执行、制度的建设等方面评价。

### （二）评价思路方法

项目资金管理评价主要依据《地方政府专项债券项目资金绩效管理办法》对专项债券资金进行管理，设置细化指标进行考核，本次绩效评价依照“决策-过程-产出-效益”的逻辑，分三级指标对项目绩效进行综合评价，评价项目执行过程中的管理模式、项目成果和社会服务满意度等。

### （三）评价工作情况

专项债券资金的使用是确保项目建设顺利进行的保证，数学研究院大楼项目受疫情影响，开工日期推迟，工期延长，现阶段项目进行主体施工，债券资金已使用完毕，严格按照债券资金使用的相关管理规定执行，严格专项债券资金使用范围，保证专项债券资金专款专用。因该项目尚未竣工，按照评价指标体系只从过程维度自评价。

### （四）绩效评价结论

由于工程尚未竣工，根据江苏省预算项目支出绩效指标体

系，对数学研究院大楼项目专项债券资金只从过程这个维度自我评价，本维度自评得分 100 分，绩效等级为“优”。

### **三、项目绩效**

项目建成投入使用，形成优质资产，促进学校办学条件的改善，优化学科布局，对学科发展、人才培养、科学研究、服务经济社会发展具有巨大的推动作用。

### **四、存在问题**

政府建，学校用，是政府、学校对基建工程项目建设的探索和创新，但在工程建设过程中，学校如何配合省公建中心建设工程？都需要时间来磨合，实践来摸索，不断总结，持续完善。

### **五、有关建议**

江苏省公共工程建设中心要加快工程进度，促进项目早日竣工投入使用，促使既定目标实现。

江苏师范大学

2024 年 6 月 27 日